

Diskussionen sollten nach bestimmten Regeln ablaufen, damit eine Verständigung und vielleicht eine Entscheidung erreicht werden kann.



Beobachte die Gesprächsteilnehmer A, B, C und D. Welche Ratschläge willst du ihnen dann nach dem Gespräch erteilen?

	A	B	C	D
<b>Melde dich zu Wort und rede nicht einfach los!</b>				
<b>Äußere dich nur zu dem Thema, um das es geht!</b>				
<b>Höre den andern Gesprächsteilnehmern aufmerksam zu!</b>				
<b>Falle den andern nicht ins Wort!</b>				
<b>Niemand darf beleidigt, verspottet oder ausgelacht werden!</b>				
<b>Hinweise der Gesprächsleitung befolgen!</b>				

Der **Gesprächsleiter** oder die Gesprächsleiterin hat folgende Aufgaben:

Diskussion eröffnen: „Wir diskutieren über... ....Max hat sich zuerst gemeldet, er hat das Wort...“

Alle Teilnehmer einbeziehen: „Und du, Susi, was meinst du zum Vorschlag von Uli?“

Beiträge zusammenfassen: „Als wichtigste Gründe habt ihr genannt...“

Eine Abstimmung durchzuführen: „Nachdem alle ihre Meinung geäußert haben, wollen wir darüber abstimmen, ob...“

In **Diskussionen** geht es darum, andere zu bewegen, das zu tun, was man selbst für richtig hält. Man versucht also, die Gesprächspartner zu beeinflussen. Am besten gelingt das durch **gute Begründungen**. Schlecht hingegen sind so genannte **Killerphrasen**, die oft Diskussionen vorzeitig beenden: „Du immer mit deinem... Das geht nicht... Wir sollten erst mal sehen, was die andern machen...“

**Wir werden über folgende Themen diskutieren:**

- **Werkstattunterricht oder Frontalunterricht?**
- **Sitzordnung im Klassenzimmer**
- **Aufgabenstunde oder Hausaufgaben?**
- **Klassenfahrtziel**

Überlege schon vor der Diskussion, welcher Meinung du eigentlich bist. Schreibe ein paar Gesichtspunkte, die du dann in die Diskussion einbringen willst, auf einen kleinen Zettel.