

1.1. Compréhension. – Lisez le texte et trouvez le sens des termes.

Die meisten Wörter einer Sprache lernen wir, indem wir sie im Zusammenhang betrachten und dann ihre Bedeutung erschliessen.

Le « jeudi noir » et la crise des années trente

Le 24 octobre 1929, la Bourse de New York (Wall Street) connaît une chute brutale: 13 millions de titres mis en vente ne trouvent pas d'acheteurs. En quelques jours, les actions baissent de 30%. En 1932, la chute atteint 75%. Des centaines de milliers d'épargnants (Sparer) sont ruinés. On dit que beaucoup se suicident. Le système bancaire est touché au cœur. Plus de 350 banques, qui avaient trop engagé de capitaux à Wall Street, font faillite. Les entreprises ne trouvent plus de financements et beaucoup doivent fermer leurs portes. En juillet 1932, la production américaine a baissé de près de 60%. Les Etats-Unis avaient prêté de l'argent aux Etats européens, ce qui avait permis de réparer les dégâts

de la guerre de 1914-18 et de relever leur économie. Avec la crise en Amérique, ce flux monétaire (diese Geldflut) cesse brutalement. Les bourses européennes baissent dramatiquement. En 1932, celle de Paris a diminué (verringern) de moitié. De nombreuses entreprises font faillite. Et l'Europe ne peut plus rembourser les prêts de guerre. Le chômage se développe rapidement et la misère se répand (sich ausbreiten). En 1932, il y a 15 millions de chômeurs aux Etats-Unis, 6 millions en Allemagne et un demi-million en France. Ces chômeurs ne reçoivent aucune aide et ainsi ils sont de mauvais clients qui achètent peu et donc aggravent la situation des entreprises.

die Börse
 die Wirtschaft
 der Käufer
 der Fall
 sich das Leben nehmen
 Pleite gehen
 die Unternehmung
 ausleihen
 die Schäden
 sich entwickeln
 zurückzahlen

die Arbeitslosigkeit
 die Arbeitslosen
 der Kunde
 das Elend
 sich ausbreiten
 verschlimmern
 senken
 die Hilfe
 der Sturz
 die Hilfe

1.2. Biffez

ce qui n'est pas un instrument de musique

un accordéon, la maison, la flûte, le violon, la guitare, le piano, l'orgue, la poubelle, le bouquin, le trombone, le saxophone, la trompette, le bottin

ce qui n'a rien à voir avec le petit déjeuner:

les céréales, le yaourt, la moto, le chocolat chaud, le beurre, la tartine, l'ordinateur, la confiture, le café au lait, la baguette, le muesli, la prison, le croissant, le miel, le garage, le lait

ce qui n'est pas un animal:

le chat, la souris, la bicyclette, le chien, le vautour, le fermier, la vallée, la vache, l'ours, le lion, la bouteille, l'agneau, le singe, la trousse, la poule, la lune, le loup

ce qui est ni fruits ni légumes:

la cerise, l'abeille, la poire, une orange, le coca, la pomme, le raisin, le moustique, le melon, le croissant, les haricots, les carottes, la grenouille, le chou-fleur

qui ne va pas avec une voiture:

la portière, le frein, les ailes, le volant, la ceinture de sécurité, le coffre, le canard, le pare-brise, la friandise, le pneu, l'étang, le compteur de vitesse,