

Das Präteritum braucht man für **die Erzählung**. Das Geschehen **ist in der Vergangenheit abgeschlossen**. Die schwachen Verben bilden das Präteritum mit der Endung **-te (segelte)**, die starken Verben durch Ablaut (fahren - fuhr).

Übermale die starken Verben mit roter, die schwachen mit blauer Farbe:

Vor tausend Jahren....

...**unternahmen** Kriegerscharen aus Norwegen, Schweden und Dänemark Raubzüge in ganz Europa. Mit ihren Drachenschiffen **segelten** diese Wikinger den Küsten entlang, **fuhren** die Flüsse hinauf und **verbreiteten** Angst und Schrecken. Besonders die englische Ostküste **musste** viel leiden. Zuerst **suchten** sie Klöster und abgelegene Bauerndörfer heim, die sie **plünderten**. Später **eroberten** sie Städte und ganze Landstriche. Sie **überfielen** Paris, **gründeten** ein Wikingerreich in Sizilien und **setzten** sich in der Normandie fest. Sie **ruderten** auf dem Dnjepr und auf der Wolga und **gründeten** das russische Reich. Der kurze schwere Kiel **machte** ihnen die Fahrt auf den Flüssen möglich. Auf dem offenen Meer **orientierten** sie sich mit dem „Rabenkompass“. Im Jahre 1000 **entdeckte** Leif Erikson Amerika. Diese wikingsche Besiedlung **hatte** aber nicht lange Bestand und die Entdeckung des Kontinents **geriet** wieder in Vergessenheit.



Wie und wohin reiste man **vor hundert Jahren**? **Schreibe fünf Sätze im Präteritum:**



.....
.....
.....
.....
.....

Merke dir besonders die Präteritumsformen der folgenden Verben:

beissen...*er biss*

fangen...*er*.....

kriechen

lügen.....

reissen

schneiden

stehlen

treffen

verlieren

betrügen...*du betrogst*

gewinnen...*du*.....

leihen

messen

schieben

schweigen.....

steigen

treten

verschwinden.....

denken...*ich dachte*..

heben...*ich*

lieben.....

raten

schleichen

stechen.....

streiten.....

vergessen.....

werfen.....