

**1. Setze in die Vergangenheit:**

Wie ...**sah**..... (sehen) es zur Römerzeit an einer belebten Landstrasse aus? Mit festem Schritt ..... (marschieren) Legionäre daher. Eine Pferdepost ..... (fahren) vorbei. Mit ihr ..... (reisen) die hohen römischen Beamten. Nach einer Weile ..... (tauchen) in der Ferne ein Meldeläufer auf. Er ..... (werden) nach kurzer Wegstrecke abgelöst. Kolonnen von Saumtieren ..... (bewegen) sich langsam einem fernen Ziel entgegen. Kleine Bauernkarren ..... (bringen) aus der nahen Umgebung Lebensmittel in die Stadt. Schwere Fuhrwerke ..... (befördern) große Lasten. Einige ..... (transportieren) Marmorblöcke aus Italien. In regelmäßigen Abständen ..... (befinden) sich Herbergen an der Straße. Hier ..... (essen) und ..... (übernachten) die Reisenden. Hier ..... (füttern) und ..... (wechseln) man die Pferde. Um diese Herbergen herum ..... (bauen) Krämer, Schmiede, Bäcker und Schuster ihre Häuser. So .....(entstehen) die Straßensiedlungen.

**2. Setze die Verben in die Befehlsform:**

(öffnen) Jennifer, ...**öffne**..... bitte das Fenster!  
(kommen) Sara und Yannik, ..... sofort ins Haus!  
(sehen) ..... dir diese Bescherung an!  
(treten) Melanie, ..... doch nicht auf diese Raupe!  
(sprechen) ..... nicht mit vollem Mund, Toni!  
(sein) .....vorsichtig, Kinder!

**3. Wir vergleichen die Menschen oft mit Tieren.** Wähle aus der Liste mit den Tieren jeweils das passende für die folgenden Sätze aus. Du darfst jedes Tier nur einmal brauchen. Es hat mehr Tiere als Sätze.

Eichhörnchen, <b>Murmeltier</b> , Kamel, Ente, Schlange, Wolf, Dachs, Schnecke, Reh, Biene, Lerche, Hornisse, Fisch, Katze, Elefant, Fuchs, Schaf, Fliege, Igel
---

Er schläft wie .....**ein Murmeltier**.....

Sie klettert wie .....

Jonas schwimmt wie .....

Sie zischte wie.....

Er schmeichelt.....

Sie schnatterte wie .....

Er ist schlau wie .....

Sie ist scheu wie.....

Bernhard ist langsam wie .....

Ich war hungrig wie .....

**4. Im folgenden Text fehlen die Punkte und ein Fragezeichen.** Es fehlen aber keine Kommas. Setze die fehlenden Punkte und das Fragezeichen ein. Schreibe die Satzanfänge groß!

Kevin spaziert mit seinem Hund Bello dem Bahndamm entlang. **H**ier kann man das Tier frei laufen lassen der kluge Bello weiß das und zerrt an der Leine da hat Kevin Erbarmen mit seinem Hund er löst die Leine vom Halsband frei von der Fessel stürmt Bello davon plötzlich taucht ein fremder Hund auf er ist fast so groß wie ein Kalb wie ein Besessener stürzt er sich auf Bello sofort haben sich beide Hunde ineinander verbissen wie wird das wohl ausgehen Bellos Herr eilt hinzu und reißt dem bissigen Köter das Maul auf endlich kann er seinen Liebling befreien der Kampf ist aus an Kevins Hand klafft eine böse Bisswunde nun muss er zum Arzt gehen

**5. Setze die fehlenden Endungen ein:**

Urs hat ei...**nen**.. interessant..... Aufsatz über d..... Besuch d..... Mystery-Parks geschrieben.

Der neu..... Schüler scheint ei..... nett..... Knab..... zu sein.

Am Schluss d..... Vorführung zeigte der Dompteur eine Nummer mit ei..... Löw..... und drei schwarz..... Pante.....

Meine Schwester kaufte sich gestern ei..... neu..... Taschenrechner.

Ist das d..... Motorrad dein..... älter..... Bruder..... ?

**6. Ergänze die Sätze. Bei jedem Satz findest du vier Wörter. Eines davon ist das richtige oder das beste.**

Zange, Hammer und ...*Feile*.....  
sind Werkzeuge.

*Yacht, Feile, Fallschirm, Pedal*

In der Gärtnerei wurde ein neues .....  
gebaut.

*Triebhaus, Treibhaus, Opernhaus, Kunsthaus*

Das Auto hielt mit..... Bremsen.

*heulenden, quietschenden, jaulenden, quakenden*

Vater hilft Susi, die .....  
Rechnungen zu lösen.

*keifenden, kneifenden, pfiffigen, kniffligen*

Einen Pneu montiert man auf die .....

*Felge, Felche, Speiche, Nabe*

Anneli ist ein kleines Mädchen, .....  
noch den Kindergarten besucht.

*wo, sie, es, das*

Ein abgetriebenes, schlechtes Pferd ist  
ein .....

*Rappe, Schimmel, Klepper, Falbe*

..... brauchst du einen Kompass?

*Für was, Wozu, Wegen was, Worum*

Der Wind .....das Wasser.

*bräuselt, kräuselt, säuselt, weht*

Einen Wäschekorb nennt man auch .....

*Container, Tonne, Zinne, Zaine*

Dieser Gewichtheber ist .....

*löwenstark, bärenstark, elefantenstark, tigerstark*

Ein anhaltender Regen ist ein Regen,  
der.....

*lange dauert, plötzlich stoppt,  
kurz dauert, kaum spürbar ist*

**7. Setze in die Mehrzahl**

der Motor ...*die Motoren*.....

das Hemd .....

das Spiel.....

die Klage.....

der Ball .....

der Tropfen .....

das Hindernis .....

das Gespenst .....

die Gärtnerin.....

der Hund.....

## 8. Diktat

Plötzlich gab es  
einen dumpfen Knall  
und der Wagen  
rutschte gegen den Straßenrand.  
Mein Onkel riss das Steuer herum  
und bremste.  
Was war geschehen?  
Mein Onkel stieg aus  
und ging um das Auto herum.  
Vor dem linken hinteren Rad  
blieb er stehen.  
Er stemmte die Hände in die Hüfte  
und schüttelte den Kopf.  
Der Reifen war geplatzt.  
Ich blickte meinen Onkel fragend an.  
Die nächste Ortschaft  
lag weit unten im Tal.  
Zudem war die Sonne  
schon lange untergegangen.  
Der Wald stand dunkel  
und drohend vor uns.  
Mich fror.  
Was sollten wir tun?  
Die Ausfahrt  
an meinem Geburtstag  
hatte ich mir  
eigentlich anders vorgestellt.

**Das Diktat** wird 1 x ohne Satzzeichen vorgelesen, dann 2 x mit Satzzeichen langsam diktiert und am Schluss 1 x mit Satzzeichen vorgelesen. Fehlende Kommas werden als 1 Fehler gerechnet, nicht aber Punkte, wenn der folgende Satzanfang großgeschrieben ist. Mehrmals falsch geschriebene Nomen, Verben und Adjektive punkten nur 1 x.

Zeitbedarf für das Diktat (ohne Organisation): 15 min.

### Bewertung Orientierungsarbeit

Pro Aufgabe werden max. 12 Fehler gezählt.  
Notenskala Gesamtschule 11- bis 12-jährige  
Schülerinnen und Schüler:

0-4 Fehler	Note 6	sehr gut
5-9 F	5 1/2	
10-14 F	5	gut
15-19 F	4 1/2	
20-24 F	4	genügend
25-29 F	3 1/2	
30-34 F	3	ungenügend
35-39 F	2 1/2	
40-44 F	2	schwach
45-49 F	1 1/2	
50 und mehr F	1	

Zeitbedarf für die Orientierungsarbeit ohne  
Diktat (ohne Organisation): 35 min