1. Bestimme die Wortarten:

Beispiel: Ein **Berner** namens... .....*Nomen (Substantiv)*.....

Ein Berner namens Ludwig Lehmann .....

entdeckte einen **kleinen** Schneemann, ...

der grinsend dicht am Trottoirrand .....

direkt vor **seiner** Haustür stand. .....

Herr Lehmann, **des** Humors entbehrend, ...

empfand den Schneemann als entehrend. .....

Er wurde muff **und** rannte los .....

und gab **ihm** einen starken Stoß .....

mit seines **Fußes** ganzer Wucht. .....

Er hat noch **im** Spital geflucht,.....

denn allzu spät hat er erkannt: .....

Des Schneemanns Kern **war** ein Hydrant! .....

2. In welcher Zeit stehen die folgenden Sätze?

Beispiel: Neue Besen wischen gut. .....*Präsens*.....

Man hörte keinen Laut. .....

Ich werde das Buch erst morgen kaufen. .....

Eben hat der Regen aufgehört. .....

Sie hatten die Zeitung schon gelesen. .....

Sie will nichts davon wissen. .....

Das Tor wird automatisch geschlossen. .....

3. In welchem Fall steht der fett gedruckte Ausdruck?

Beispiel: **Bern** wurde im Jahre 1191 gegründet. ...*Nominativ*.....

Wir freuen uns auf **den Zibelemärit**. .....

Vor **dem Zeitglockenturm** stehen immer viele Touristen.....

Viele Leute kennen **den Holländerturm** gar nicht. .....

Am Bärenplatz steht **der Käfigturm**. .....

Der Bärenpark ist eine Hauptattraktion **der Stadt**. .....

Bern ist und bleibt **eine schöne Stadt.** .....

4. Stelle fest, welches Satzglied die Jahreszeit (Frühling, Sommer etc.) ist:

Der Winter steht vor der Tür. …*Subjekt*.....

Im Frühling finde ich dann mehr Zeit zum Lesen.....

Die Farben des Herbstes sind bunt. .....

Das wird sicher ein langer Winter. .....

Ich liebe kalte Winter. .....

Wegen des trockenen Sommers ist die Ernte mager ausgefallen. .....

Diese Schafe überwintern im Mittelland. .....

5. Im folgenden Text fehlen: die Punkte, ein Komma, ein Fragezeichen, ein Ausrufezeichen. Setze diese Satzzeichen. Vergiss nicht, die Satzanfänge großzuschreiben:

Die Schule ist aus ich radle in forschem Tempo rechts um den Kreisel herum in die Straße die ins Dorf führt weit und breit ist kein Auto in Sicht ich komme richtig in Fahrt und fühle mich wie Alonso der Wind pfeift mir um die Ohren immer noch habe ich freie Fahrt plötzlich biegt von rechts ein blauer Lieferwagen in die Fahrbahn ein ob ich links an ihm vorbeikomme nun erscheint auch noch ein Motorrad auf der Gegenfahrbahn wenn das nur gut ausgeht

6. Verwandle die folgende Verwünschung in einen Glückwunsch, indem du die Satzzeichen entsprechend setzt:

Alles Unglück wünsch ich dir
fern vom Leibe bleibe mir
alles Unglück treffe dich
niemals aber denk an mich !

7. In jedem Satz hat es einen Rechtschreibefehler. Unterstreich ihn und schreib das entsprechende Wort richtig:

Beispiel: Wir <u>spilten</u> den ganzen Nachmittag Fußball. .....*spielten*.....

Von diesem ausländischen Kaufmann höhrt man allerhand. .....

Glaubst du wirklich, das die Ratte ihn gebissen hat? .....

Diese Wahre war wahrhaftig äußerst teuer. .....

Hoffendlich hat sich die Katze nicht zu weit vom Haus entfernt. .....

An Regensonntagen lese ich stets etwas kurzweiliges. .....

Der ekelhafte Kerl fluchte laut und spukte auf den Boden. .....

8. In den folgenden Sätzen kommen Redewendungen (Doppelausdrücke) vor. Ergänze die Sätze:

Beispiel: Die Kinder waren sofort Feuer und ...*Flamme*. .....

Glück und ..... , wie leicht bricht das.

Die Alte spie Gift und ..... .

Er schämte sich in Grund und ..... .

Sie war mit Leib und .....dabei.

Die Diebe stahlen alles, was nicht niet- und ..... war.

Das Erdbeben hatte sie um Hab und ..... gebracht.

9. Bezeichne die richtige Erklärung:

Beispiel: Forelle
- ❑ Insekt
- ☒ Fischart
- ❑ altes Längenmaß
- ❑ großer Wald

Schimmel
- ❑ Brötchen
- ❑ Esel
- ❑ weißes Pferd
- ❑ Maultier

Vokal
- ❑ Selbstlaut
- ❑ Mitlaut
- ❑ Anlaut
- ❑ Umlaut

Brise
- ❑ Tabak
- ❑ Holzbrett
- ❑ kalter Nordwind
- ❑ Lüftchen

Viadukt
- ❑ Bergbach
- ❑ Brücke
- ❑ steile Straße
- ❑ Wasserleitung

Karikatur
- ❑ Spottbild
- ❑ Zahnfäulnis
- ❑ Würfelmuster
- ❑ Geschöpf

Furt
- ❑ untiefe Flussstelle
- ❑ Festung
- ❑ Wut
- ❑ Warentransport

raunen
- ❑ vermuten
- ❑ einschlagen
- ❑ flüstern
- ❑ knurren

spedieren
- ❑ beeilen
- ❑ versenden
- ❑ wiederholen
- ❑ geben

gewähren
- ❑ sich verteidigen
- ❑ auslesen
- ❑ entdecken
- ❑ erlauben

fahl
- ❑ öde
- ❑ bleich
- ❑ geschmacklos
- ❑ farbig

naseweis
- ❑ laut
- ❑ vorwitzig
- ❑ geschmackvoll
- ❑ gebildet

knickerig
- ❑ knauserig
- ❑ spröde
- ❑ gefaltet
- ❑ runzelig

10. Kreuze die jeweils passende Antwort an: *(Nur ein Kreuzchen setzen)*

Beispiel: Wer ist deine Mutter?
- ❑ Fotografin
- ❑ Es ist die Fotografin.
- ☒ Die Fotografin.
- ❑ Sie ist Fotografin.

Welchen Schirm suchst du?
- ❑ Es ist gleichgültig welcher.
- ❑ Den gemusterten.
- ❑ Der Schwester ihren.
- ❑ Einen roten.

Was hinkt er denn so?
- ❑ Seit er den Fuß verstaucht hat.
- ❑ Weil er den Fuß verletzt hat.
- ❑ Er hat sich doch am Fuß verletzt!
- ❑ Nachdem er den Fuß verstaucht hat.

Wann hast du aufgehört, Trompete zu spielen?
- ❑ Seit drei Jahren.
- ❑ Bis letzten Sommer.
- ❑ Während vier Jahren.
- ❑ Vor zwei Jahren.

Wie kannst du so etwas behaupten?
- ❑ Ich habe mich nämlich genau informiert!
- ❑ Insofern als ich mich genau erkundigt habe.
- ❑ Weil ich mich überall erkundigt habe.
- ❑ Indem ich mich genau informiert habe.

Hattest du damals deinen Freund rechtzeitig gewarnt?
- ❑ Wozu! Der würde meine Warnung doch missachten.
- ❑ Weshalb? Das wäre doch völlig zwecklos!
- ❑ Warum? Meinst du, der ließe sich von mir etwas sagen?
- ❑ Wozu auch! Der hätte doch nicht auf mich gehört!

Wessen Idee war das?
- ❑ Dessen Bruders.
- ❑ Meines Bruders.
- ❑ Die meines Bruders.
- ❑ Des Bruders.

Zusatz: Bilde aus den folgenden Silben Wörter mit doppelsinniger Bedeutung.

a - au - bel - dels - der - ~~ge~~ - gen - hand - len - lun - mäh - ma - nen -nen - pen - rin - ~~rührt~~ - schi - schwarm - spit - stand - ta - to - ~~un~~ - wes - wi - ze - zu

wie ein noch nicht fertiger Teig: .....*Ungerührt*..... betrachtete er sein Opfer.

lange Vertiefungen an Motorfahrzeugen: Die ..... stellten ihre neuen Bücher vor.

Liebe zu Stechinsekten: Ein ..... hatte sie so zugerichtet.

Geräte, die Schaflaute erzeugen: ..... gefährden die jungen Rehe.

in einer Liste aufgeführte Rassenhunde: Welches Team wird wohl an der ..... sein?

ekelhafte Läden: .....werden mit Buße bestraft.

Marktbude von Blaublütigen: Wegen seiner Verdienste wurde er in den ..... erhoben.

Erfassung von Sprachbetrachtung und -anwendung (40 Minuten)

Zehn Aufgaben sind zu lösen. Pro Aufgabe max. 6 Punkte. 50 und mehr Punkte bedeutet „ausgezeichnet“, weniger als 40 Punkte bedeutet „nicht erfüllt“.

Auswertung	
1. Wortarten (1/2 Pt pro richtige Antwort)	
2. Zeiten	
3. Fälle	
4. Satzglieder	
5. Satzzeichen	
6. Satzbildung	
7. Rechtschreibung	
8. Redewendungen	
9. Wortverständnis (1/2 Pt)	
10. Satzverständnis	

Zusatz (fakultativ: Wörter mit Doppelbedeutung) .....

Statistik Sek. 8. Klasse (14- bis 15-jährig):

Punkte:

60	(max.)
59	
58	x
57	
56	x
55	
54	xx
53	x
52	x
51	x
50	
49	
48	x
47	xxxxx
46	xx
45	xx
44	xx
43	xxx
42	xx
41	xxx
40	xxxx
39	xxxxxx
38	xxxxxxxxx
37	x
36	x
35	xxxx
34	x
33	xx
32	x
31	xxx
30	x
29	xxxxx
28	xxxx
27	
26	
25	xx
24	
23	xxx
22	x
21	x
20	x
19	
18	