

22.1.1. Verwandle die indirekte Rede in eine direkte:

Noemi fragt Lino, was er heute Nachmittag machen wolle.

.....

Lino sagt, er gehe vielleicht an den Fluss zum Schwimmen.

.....

Zuerst aber, seufzt Lino, müsse er die Hausaufgaben erledigen.

.....

**22.1.2. Verwandle die direkte Rede in die indirekte:**

Lino fragt Noemi: „Kommst du mit?“

.....

„Ich komme gerne“, antwortet Noemi, „wenn ich unseren Hund mitnehmen darf.“

.....

„Wie ich mich auf Bello freue!“, ruft Lino.

.....

22.2. Jeder Satz weist eine Lücke auf. Womit würdest du diese füllen? Es sind jeweils vier Möglichkeiten aufgeschrieben. Nur eine davon ist richtig. Kreuze diese an!

- | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|
| 0. <i>Beispiel:</i> Hörst du die Wölfe ...? | <input type="radio"/> miauen | <input checked="" type="radio"/> heulen | <input type="radio"/> quieken | <input type="radio"/> brummen |
| 1. Die Firma ... Erkundigungen über ihn ein. | <input type="radio"/> brachte | <input type="radio"/> zog | <input type="radio"/> bekam | <input type="radio"/> leitete |
| 2. Sie hat die Prüfung mit Ach und ... bestanden. | <input type="radio"/> Pech | <input type="radio"/> Sach | <input type="radio"/> Fach | <input type="radio"/> Krach |
| 3. Der Ganove hatte ... gerochen und haute ab. | <input type="radio"/> Verdacht | <input type="radio"/> Leim | <input type="radio"/> Lunte | <input type="radio"/> Spunte |
| 4. Das ist das Mindeste, ... wir tun können. | <input type="radio"/> was | <input type="radio"/> welches | <input type="radio"/> wessen | <input type="radio"/> das |
| 5. Darüber war Streit ... | <input type="radio"/> entbrannt | <input type="radio"/> gebrannt | <input type="radio"/> entflammt | <input type="radio"/> verbrennt |
| 6. Die gesamte ... der Bitu AG nahm am Streik teil. | <input type="radio"/> Belegschaft | <input type="radio"/> Kumpanei | <input type="radio"/> Clique | <input type="radio"/> Bereitschaft |
| 7. Es wird Jahre dauern, bis sie ihre Schulden ... hat. | <input type="radio"/> verdampft | <input type="radio"/> abgestottert | <input type="radio"/> vetan | <input type="radio"/> vermaledeit |

22.3. Bilde mit den folgenden Angaben einen Satz:

Subjekt: Personalpronomen, in der 1. Person Mehrzahl.

Prädikat: *mitteilen*, dazu ein Modalverb, das eine Fähigkeit ausdrückt. Zeit: Futur

Dativobjekt: *Freund*, Mehrzahl + Possessivpronomen in der 2. Person Mehrzahl

Akkusativobjekt: *Resultat*, bestimmter Artikel, Mehrzahl

Adverbiale der Zeit: *morgen*

Adverbiale der Art und Weise: *per E-Mail*

Satzart: Einfacher Satz, Aussagesatz

.....